

Мой город. Мой дом

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку, как называется город (поселок), где он живет, в честь кого назван город (поселок), чем он знаменит;
- рассмотреть иллюстрации, фотографии и открытки с изображением нашего города (поселка);
- обратить внимание на главную улицу города (поселка), какие на ней построены дома;
- во время прогулки по городу (поселку) обратить внимание на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, деревянные), а также на памятники архитектуры;
- объяснить ребенку понятие «улица», рассказать, что каждая улица имеет свое название, а каждый дом — свой номер;
- выучить с ребенком свой домашний адрес.

Задание 2. Составить рассказ «Дом, в котором я живу» (произвольный рассказ ребенка).

Задание 3. Нарисовать картину «Дома на моей улице».

Задание 4. Дидактическая игра «Один — много» (образование родительного падежа множественного числа имени существительного): один дом — много домов, одна улица... (поселок, город...).

Задание 5. Упражнение в словообразовании с помощью суффиксов.

Дом — домик, домишко, домище.

Город — городок, городишко, городище.

Задание 6. Упражнение для пальчиков «Дом и ворота».

На поляне дом стоит,

Ну а к дому путь закрыт.

Мы ворота открываем,

В этот домик приглашаем.

«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома - пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.

Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).

Ладони разворачиваются параллельно друг другу.

«Дом».

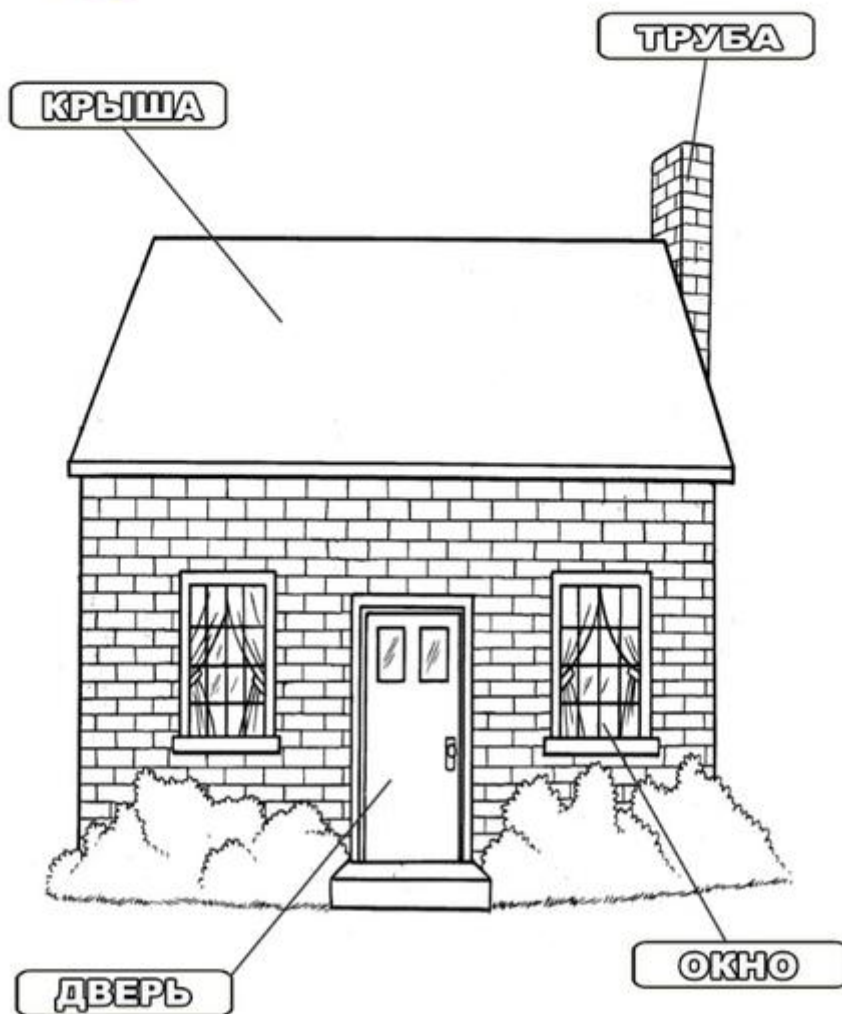
Задание 7. Построить из строительного материала (кубиков) город.

Задание 8. Вырезать картинки с изображением родного города (поселка) и вклеить их в альбом.

Раскрась дом.
Назови части дома.

Дата: _____

Имя: _____



ГОРОД



7. Назови, много чего в городе

(образование родительного падежа множественного числа существительных и связанных с ними прилагательных:

в городе много жилых домов, детских садов, широких улиц и др.):

Жилой дом —

высотное здание —

детский сад —

новая школа —

книжный магазин —

вещевой рынок —

большой стадион —

плавательный бассейн —

крытый каток —

маленькая аптека —

тихая библиотека —



широкий проспект —

узкий переулок —

шумная улица —

тенистая аллея —

зелёный бульвар —

городская площадь —

чистый двор —

подземный переход —

оживлённый перекрёсток —

длинный мост —

многолюдный вокзал —





15. Расскажи об улице, на которой ты живёшь, с помощью вопросов
(составление рассказа из личного опыта по вопросам):

- В каком городе ты живёшь?
- На какой улице ты живёшь?
- В каком доме ты живёшь?
- Что есть на правой и левой сторонах улицы?
- Какой транспорт есть на улице?
- Есть ли на твоей улице деревья и цветы?
- Есть ли светофор или подземный переход?
- Широкая улица или узкая?
- Как надо вести себя на улице?



ГОРОД



13. Измени слова так, чтобы они отвечали на вопрос *что делают?*

(закрепление 3 лица единственного и множественного числа глаголов настоящего времени):

Живёт — живут	строит —	открывает —	спускается —
ездит —	смотрит —	входит —	любуется —
говорит —	покупает —	гуляет —	катается —
берёт —	роняет —	мусорит —	улетает —
ставит —	поднимает —	метёт —	отдыхает —

14. Назови, что нарисовано на картинках. Придумай предложение с каждым словом (составление предложений по предметным картинкам):



13

ГОРОД



2. Рассмотрни картинки. Назови, что можно увидеть в городе
(закрепление категории винительного падежа существительных
во множественном числе: в городе можно увидеть дома, аллеи, парки...):



Вспомни, что ещё можно увидеть в городе.

3

ГОРОД



3. Измени слова по образцу

(образование уменьшительной формы существительных):

Город — *городок*

дом —

река —

мост —

пруд —

улица —

переулок —

дорога —

переход —

газон —

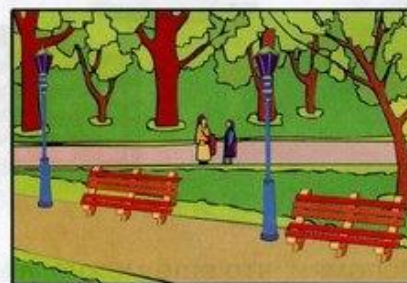
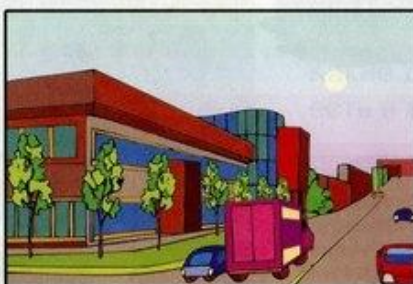
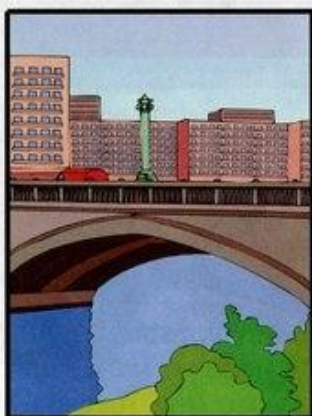
сквер —

площадь —

стадион —

магазин —

рынок —



ГОРОД

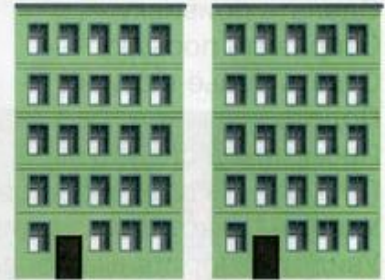


4. Подбери как можно больше слов, отвечающих на вопросы
(подбор признаков к предметам):

Театр какой? — ...

Клумба какая? — ...

Дома какие? — ...



5. Подбери как можно больше слов, которые отвечают на вопрос *что?*

(согласование прилагательных с существительными в роде, числе):

Большой — город...

красивый —

высокий —

широкий —

Большая — школа...

красивая —

высокая —

широкая —

Большое — здание...

красивое —

высокое —

широкое —

Большие — магазины...

красивые —

высокие —

широкие —

ГОРОД



6. Подумай, где можно

(закрепление категории предложного падежа существительных):

Купитъ необходимые товары — ... (В магазине.)

Сдeлать прививку —

Отправить посылку —

Отдать бельё в стирку —

Подстричься —

Посмотреть спектакль —

Посмотреть цирковое представление —

Увидеть животных из разных стран —

Увидеть спортивные соревнования —

Увидеть, как взлетают самолёты —

Временно жить гостями города —



ГОРОД



- Купить лекарства —
- Учиться —
- Взять на время книгу —
- Перекусить —
- Прогуляться —
- Посмотреть кинофильм —
- Посмотреть выставку —
- Заниматься плаванием —
- Кататься на коньках —
- Увидеть, как отходят поезда —
- Увидеть, как строят дом —



ГОРОД



районная поликлиника —
старинный памятник —
красивый музей —
художественная выставка —
детский театр —



небольшой пруд —
красивый парк —
высокий фонтан —
уличное кафе —
большая стройка —



8. Скажи наоборот

(употребление антонимов):

В большом городе улицы широкие, а в маленьком городе — ... (узкие).

В большом городе улицы длинные, а в маленьком городе —

В большом городе площади большие, а в маленьком городе —

В большом городе дома высокие, а в маленьком городе —

В большом городе бульвары шумные, а в маленьком городе —

В большом городе транспорта много, а в маленьком городе —

ГОРОД



9. Измени слова так, чтобы они отвечали на вопросы: *какой?, какая?*
(образование относительных прилагательных):

Площадь в городе — ... (*городская*) Бульвар, на котором много тени, — ... (*тенистый*)
в центре города — ... на котором много садов, — ...
перед вокзалом — ... на котором много клёнов, — ...
перед музеем — ... на котором много сирени, — ...
перед почтой — ... на котором много зелени, — ...
перед рынком — ... на котором много цветов, — ...

Магазин, в котором продают: цветы — ... (*цветочный*) продукты — ...
обувь — ... овощи — ...
спорттовары — ... рыбу — ...
хозяйственные товары — ... молоко — ...
товары для детей — ... книги — ...



12. Закончи предложения, изменяя слово **шёл**

(закрепление навыков употребления приставочных глаголов):

Саша к дому

Он в подъезд

Саша из подъезда быстро

От дома

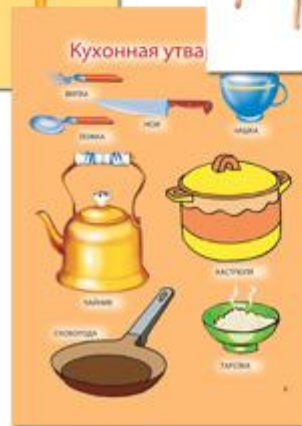
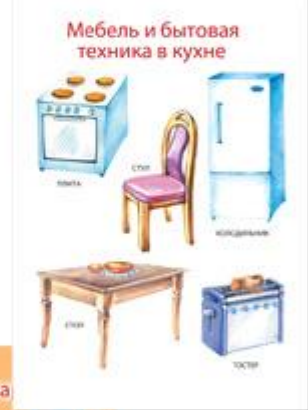
Мальчик через дорогу

По мосту

Саша до парка

Он вокруг дерева





ДОМА БЫВАЮТ РАЗНЫЕ

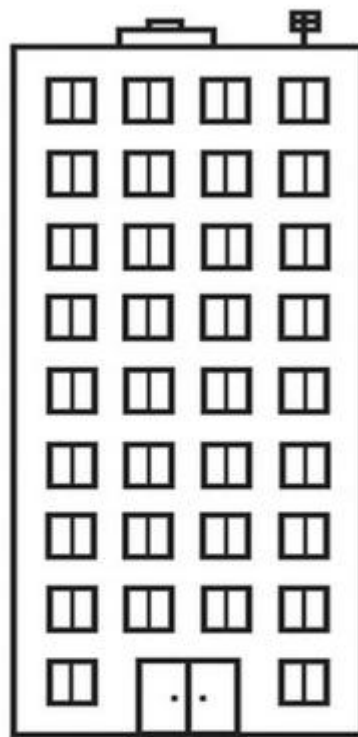


Раскрась дома.
Назови каждый дом.
Объясни их названия.

Дата: _____

Имя: _____

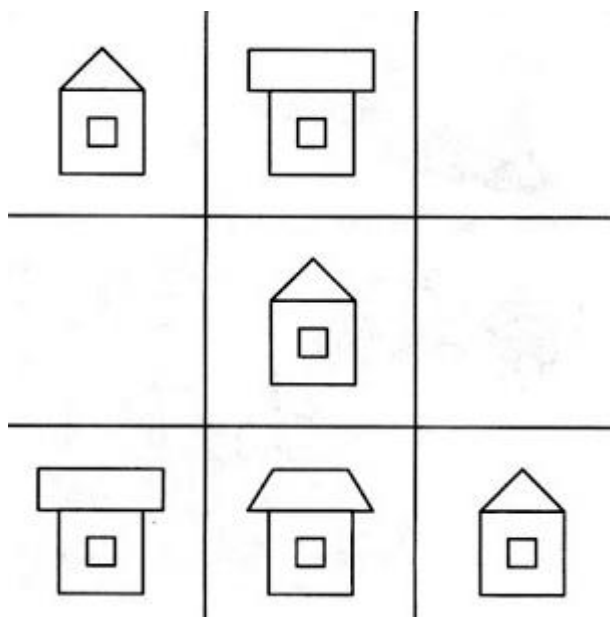
Многоэтажный дом



Одноэтажный дом



Какого дома не хватает? Дорисуй?



**Подготовила:
Учитель-логопед: Бабеньшева Н.В.**